

ТЕМА. УЗАГАЛЬНЕННЯ МАТЕРІАЛУ, ВИВЧЕНОГО ЗА І СЕМЕСТР

Дата _____

Учитель _____

Мета: узагальнити знання учнів із тем «Розв'язування трикутників», «Правильні многокутники», «Декартові координати на площині». _____

Тип уроку: узагальнення та систематизація знань. _____

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз контрольної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Узагальнення та систематизація знань

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТРИКУТНИКІВ

1. Фронтальне опитування

Доповніть речення:

- 1) Розв'язати трикутник означає...
- 2) Якщо відомі дві сторони трикутника і кут між ними, а необхідно знайти третю сторону, то користуються теоремою ..., яка формулюється так:...
- 3) Якщо відомі всі сторони трикутника, то для знаходження його кутів можна скористатися теоремою...
- 4) Якщо відомі кути трикутника й одна з його сторін, то для знаходження решти сторін користуються теоремою..., яка формулюється так:...
- 5) Якщо відомі дві сторони трикутника і кут, протилежний до однієї з них, то для знаходження решти кутів можна скористатися теоремою...
- 6) Якщо відомі сторони паралелограма й одна з його діагоналей, а необхідно знайти другу діагональ, то користуються наслідком із теореми..., який формулюється так:...

- 7) Якщо відомі сторони трикутника, а необхідно знайти його медіани, то користуються...
- 8) Якщо відомі сторона трикутника і протилежний до неї кут, то щоб знайти радіус кола, описаного навколо цього трикутника, можна скористатися наслідком із теореми..., який формулюється так:...
- 9) Про співвідношення між кутами трикутника і протилежними сторонами йдеться в наслідку з теореми..., який формулюється так:...

2. Розв'язування задач

Робота за підручником _____

ПРАВИЛЬНІ МНОГОКУТНИКИ

Заповніть порожні клітинки в таблиці (n — кількість сторін правильного многокутника, a — довжина сторони, r — радіус вписаного кола, R — радіус описаного кола, p — периметр, S — площа).

n	a	r	R	p	S
3				18	
4					16
6			12		

ДЕКАРТОВІ КООРДИНАТИ НА ПЛОЩИНІ

Математичний диктант

- 1) Побудуйте точки

$A(3; 4), B(-1; 4), C(3; -2)$ [$A(-4; -3), B(-3; 2), C(1; -3)$]

і сполучіть їх відрізками.

- 2) Знайдіть периметр і площу трикутника ABC , що утворився.
- 3) Знайдіть довжину медіани AM .
- 4) Запишіть рівняння кола з центром M , яке проходить через точку A .
- 5) Складіть рівняння прямих, що містять сторони трикутника ABC .

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. _____

2. *Додаткове завдання.* Доведіть твердження або наведіть приклад, який спростовує це твердження: «Якщо кожна сторона одного трикутника більше ніж кожна сторона другого трикутника, то площа першого трикутника обов'язково більша, ніж площа другого».