

ТЕМА. ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ

Дата _____

Учитель _____

Мета: повторити ознаки подібності трикутників, означення середніх пропорційних відрізків у прямокутному трикутнику, властивість бісектриси трикутника; узагальнити вміння розв'язувати задачі на застосування подібності трикутників.

Тип уроку: узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Узагальнення та систематизація знань

Фронтальне опитування

- 1) Сформулюйте означення подібних трикутників.
- 2) Чи подібні трикутники, якщо їх сторони мають довжини 4 см, 5 см, 6 см і 8 см, 10 см, 12 см?
- 3) Сформулюйте ознаки подібності трикутників.
- 4) Сформулюйте умови, за яких трикутники ABC і $A_1B_1C_1$ подібні за першою ознакою.
- 5) У трикутників ABC і DEF рівні кути A і D . Якої умови не вистає, щоб можна було стверджувати, що ці трикутники подібні за другою ознакою?
- 6) Чи подібні прямокутні трикутники, якщо в одному з них є кут 43° , а в другому — кут 48° ?
- 7) Сторони одного трикутника дорівнюють 3 см, 6 см, 7 см, а дві сторони подібного йому трикутника дорівнюють 15 см і 35 см. Знайдіть довжину третьої сторони.
- 8) Виразіть катет прямокутного трикутника через гіпотенузу і проекцію цього катета на гіпотенузу.
- 9) Виразіть висоту прямокутного трикутника, проведену з вершини прямого кута, через проекції катетів на гіпотенузу.

.....

.....

.....

.....

-
- This image shows a vertical rectangular sheet of white paper. It features ten evenly spaced horizontal dashed lines running from the left edge to the right edge. The lines are thin and black, typical of primary school handwriting practice paper. There is no text or other markings on the page.

.....

.....

-
-
-
-