

ТЕМА. ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття переміщення; домогтися засвоєння властивостей переміщення. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок. _____

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- 1) Точки A, B, C лежать на одній прямій, $AB = 8$ см, $AC = 3$ см. Яка з цих точок лежить між двома іншими, якщо:
 - а) $BC = 5$ см;
 - б) $BC = 11$ см?
- 2) Точки A, B, C лежать на одній прямій, $AB = 3$ см, $BC = 2$ см. Чому дорівнює AC ? Скільки розв'язків має задача?
- 3) Точки A, B, C лежать на одній прямій, причому точка B лежить між точками A і C . Знайдіть довжину AC , якщо $AB = a$, $BC = b$.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Поняття про геометричне перетворення.
2. Означення перетворення фігури F у фігуру F_1 .
3. Що таке переміщення (або рух)?
4. Властивості переміщення, що впливають із його означення.
5. Основні властивості переміщення (теорема та наслідки з неї):
 Під час переміщення точки, що лежать на прямій, переходять у точки, що лежать на прямій, і порядок їх взаємного розміщення зберігається.

6. Які фігури називаються рівними?

1. Робота з підручником

7) У правильний трикутник BDF , сторона якого дорівнює 6 см, вписано коло. Під час переміщення трикутник BDF переходить у трикутник ABC . Знайдіть радіус кола, вписаного у трикутник ABC .

2. *Додаткове завдання.* Доведіть, що рівнобічні трапеції $ABCD$ і $A_1B_1C_1D_1$ (AB і CD — основи) рівні, якщо $AB = A_1B_1$, $AD = A_1D_1$, $\angle BAD = \angle B_1A_1D_1$.