

УРОК № 68

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРЯМОКУТНИХ ТРИКУТНИКІВ

Дата _____

Клас

Учитель _____

Мета: повторити навчальний матеріал із теми «Розв'язування прямокутних трикутників».

Тип уроку: узагальнення і систематизація знань.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

.....
.....
.....

II. Перевірка домашнього завдання

.....
.....
.....

III. Узагальнення матеріалу з теми

План повторення теми

1. Співвідношення між сторонами й кутами прямокутного трикутника.
2. Значення синуса, косинуса й тангенса кутів 45° , 30° , 60° .
3. Що означає поняття «розв'язати прямокутний трикутник»?
4. Розв'язування прямокутних трикутників.

IV. Виконання вправ

1. Продовжте речення.
1) Якщо катети прямокутного трикутника дорівнюють 3 см і 6 см, то гіпотенуза дорівнює...
2) Якщо гіпотенуза прямокутного трикутника дорівнює 10 см, а один із катетів — 5 см, то другий катет дорівнює...
3) Якщо діагональ прямокутника дорівнює 15 см, а одна з його сторін — 9 см, то периметр прямокутника дорівнює...
4) Якщо основа рівнобедреного трикутника дорівнює 10 см, а бічна сторона — 13 см, то площа трикутника дорівнює...
5) Якщо катет прямокутного трикутника дорівнює 8 см, а прилеглий до нього кут — 60° , то гіпотенуза дорівнює...
6) Якщо катет прямокутного трикутника дорівнює $\sqrt{3}$ см, а протилежний йому кут — 30° , то другий катет дорівнює...
7) Якщо катет прямокутного трикутника дорівнює 9 см, а протилежний йому кут — 30° , то гіпотенуза дорівнює...

-
- 8) Якщо один із катетів прямокутного трикутника дорівнює $6\sqrt{3}$ см, а прилеглий до нього кут — 60° , то другий катет дорівнює...
- 9) Якщо гіпотенуза прямокутного трикутника дорівнює $8\sqrt{3}$ см, а один із гострих кутів — 60° , то катет, протилежний цьому куту, дорівнює...
- 10) Якщо гіпотенуза прямокутного трикутника дорівнює 16 см, а один із гострих кутів — 60° , то катет, прилеглий до цього кута, дорівнює...
- 11) Якщо гіпотенуза прямокутного трикутника дорівнює $10\sqrt{2}$ см, а один із гострих кутів — 45° , то катети дорівнюють...
- 12) Якщо один із кутів ромба дорівнює 120° , а сторона — 4 см, то діагоналі ромба дорівнюють...
2. Завдання за підручником:
-
-
-

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. _____

2. *Додаткове завдання.* На рисунку $AC \perp BC$, $CD \perp MB$. Точки N і K — середини відрізків AM і AB , $NK = 12,5$ см, $DM = 9$ см.
Знайдіть довжину відрізка CM і $\sin \angle MBC$.

