

ТЕМА. ПОНЯТТЯ ПЛОЩІ. ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ ПЛОЩ.
ПЛОЩА ПРЯМОКУТНИКА

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття площі, властивостей площі та теореми про площу прямокутника.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Актуалізація опорних знань

Запитання для фронтального опитування

1. Які ви знаєте одиниці вимірювання площі?
2. Якими одиницями вимірювання площі зазвичай користуються для вимірювання площі:
 - а) квартири;
 - б) присадибної ділянки;
 - в) сільськогосподарських полів?
3. Що означає одиниця площі 1 см^2 ?
4. Один квадратний метр розрізали на квадратні сантиметри і склали смугу, поклавши квадратики поряд один з одним. Якої довжини вийшла смуга?
5. Скільки квадратних дециметрів у 1 квадратному метрі?
6. Яка геометрична фігура називається прямокутником?
7. Скільки сторін різної довжини має прямокутник?

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Поняття «площа многокутника».
2. Що означає виміряти площу многокутника?
3. Теорема про площу прямокутника.

V. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Периметр прямокутника дорівнює 26 см, а одна з його сторін — 4 см. Знайдіть сторону квадрата, який має таку ж площу, що й прямокутник.
- 2) На продовженні сторони AD квадрата $ABCD$ за точку D позначено точку M , $MB = 8$ см, $\angle AMB = 30^\circ$. Знайдіть площу квадрата.
- 3) Бісектриса кута A прямокутника $ABCD$ перетинає сторону BC і ділить її на відрізки 5 см і 3 см. Знайдіть площу прямокутника. Скільки розв'язків має задача?
- 4) Доведіть, що:
 - а) площа прямокутного трикутника дорівнює половині добутку катетів;
 - б) площа ромба дорівнює половині добутку діагоналей;
 - в) площа квадрата дорівнює половині квадрата діагоналі.

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Обчисліть площу п'ятикутника $ABCDE$, зображеного на рисунку.

