

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння учнів застосовувати властивості трапеції до розв'язування задач. _____**Тип уроку:** удосконалення знань і вмінь.**Обладнання та наочність:** _____

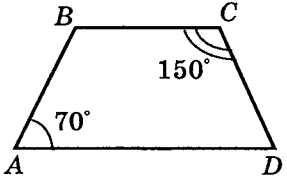
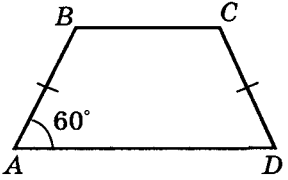
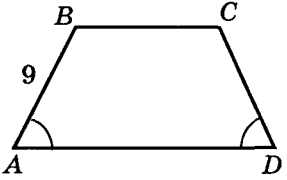
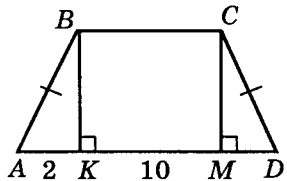
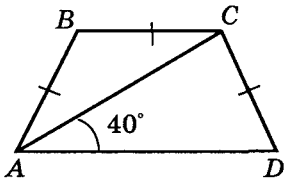
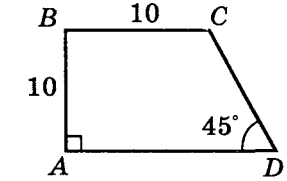
ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань і вмінь

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Розв'язування задач за готовими рисунками

<p>1) $ABCD$ — трапеція</p>  <p>$\angle B = ?$ $\angle D = ?$</p>	<p>2) $ABCD$ — трапеція</p>  <p>$\angle B = ?$ $\angle C = ?$ $\angle D = ?$</p>	<p>3) $ABCD$ — трапеція</p>  <p>$CD = ?$</p>
<p>4) $ABCD$ — трапеція</p>  <p>$AD = ?$ $BC = ?$</p>	<p>5) $ABCD$ — трапеція</p>  <p>$\angle A = ?$ $\angle B = ?$ $\angle C = ?$ $\angle D = ?$</p>	<p>6) $ABCD$ — трапеція</p>  <p>$AD = ?$</p>

III. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) У прямокутній трапеції діагональ перпендикулярна до бічної сторони, гострий кут дорівнює 45° . Знайдіть відношення основ.
- 2) Із вершини тупого кута рівнобічної трапеції $ABCD$ проведено перпендикуляр CM до прямої AD , яка містить більшу основу. Доведіть, що $AM = \frac{1}{2}(AD + BC)$.

IV. Самостійна робота

Варіант 1	Варіант 2
1. У трапеції $ABCD$ AD — більша основа. Прямі AB і CD перетинаються в точці M , $\angle BMC = 80^\circ$, $\angle MBC = 40^\circ$. Знайдіть кути трапеції	1. Через сторону AB трикутника ABC проведено пряму $MK \parallel AC$, $\angle BMK = 70^\circ$, $\angle MBK = 80^\circ$. Знайдіть кути чотирикутника $AMKC$
2. У трапеції $ABCD$ $AC = BD$, два кути відносяться як 5:4. Знайдіть кути трапеції	2. У трапеції $MNKP$ $MK = NP$, два кути відносяться як 2:3. Знайдіть кути трапеції
3. Більша основа прямокутної трапеції дорівнює 10 см, менша основа і менша бічна сторона — по 5 см. Знайдіть кути трапеції	3. Менша бічна сторона прямокутної трапеції дорівнює 6 см, а більша — 12 см. Знайдіть кути трапеції

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. *Додаткове завдання.* Три сторони трапеції рівні між собою, діагональ дорівнює одній з основ. Знайдіть кути трапеції.