

ТЕМА. ЗНАЧЕННЯ СИНУСА, КОСИНУСА Й ТАНГЕНСА ДЕЯКИХ КУТІВ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння способу обчислення та значень синуса, косинуса й тангенса кутів 30° , 45° , 60° . _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок. _____

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Знайдіть $\cos \alpha$ і $\operatorname{tg} \alpha$ ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$), якщо $\sin \alpha = \frac{7}{25}$	1) Знайдіть $\sin \alpha$ і $\operatorname{tg} \alpha$ ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$), якщо $\cos \alpha = \frac{12}{13}$
2) У рівнобедреному трикутнику бічна сторона дорівнює 10 см, кут при основі — α . Знайдіть площу трикутника, якщо	
$\cos \alpha = 0,6$	$\sin \alpha = 0,8$
3) У рівнобічній трапеції менша основа дорівнює 8 см, а висота — 4 см, кут між бічною стороною і висотою — α . Знайдіть периметр трапеції, якщо	
$\operatorname{tg} \alpha = 0,75$	$\cos \alpha = 0,8$

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- У прямокутному трикутнику один із гострих кутів дорівнює 45° , а один із катетів — 7 см. Знайдіть другий гострий кут і другий катет.
- Знайдіть гіпотенузу прямокутного рівнобедреного трикутника, якщо його катет дорівнює:
 - 5 см; б) 8 см; в) a см.

