

УРОК № 19

ТЕМА. СЕРЕДНЯ ЛІНІЯ ТРИКУТНИКА ТА ЇЇ ВЛАСТИВОСТІ

Дата _____

Клас

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння застосовувати означення та властивості середньої лінії трикутника до розв'язування задач.

Тип уроку: удосконалення знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання тестової роботи

Варіант 1

- 1) Точки M , N , P , K — середини сторін прямокутника. Встановіть вид чотирикутника $MNPK$.
A) Ромб. Б) Квадрат. В) Прямокутник. Г) Паралелограм.
- 2) Основа рівнобедреного трикутника дорівнює 10 см, а бічна сторона — 8 см. Чому дорівнює довжина відрізка, який сполучає середини основи і бічні сторони?
A) 5 см. Б) 16 см. В) 4 см. Г) 10 см.
- 3) У квадраті з діагоналлю 7 см послідовно сполучили відрізками середини сторін. Знайдіть периметр утвореного чотирикутника.
A) 28 см. Б) 7 см. В) 12 см. Г) 14 см.
- 4) Середня лінія рівностороннього трикутника дорівнює 4 см. Знайдіть сторони цього трикутника.
A) 2 см. Б) 8 см. В) 12 см. Г) 1 см.

Варіант 2

- 1) Точки M , N , P , K — середини сторін ромба. Встановіть вид чотирикутника $MNPK$.
A) Прямокутник. Б) Ромб. В) Квадрат. Г) Паралелограм.

- 2) У прямокутному трикутнику гіпотенуза дорівнює 5 см, а катети — 3 см і 4 см. Знайдіть довжину відрізка, який сполучає середини більшого катета і гіпотенузи.

A) 2,5 см. Б) 1,5 см. В) 2 см. Г) 6 см.

3) У прямокутнику з діагоналлю 11 см послідовно сполучили відрізками середини сторін. Знайдіть периметр утвореного чотирикутника.

A) 44 см. Б) 11 см. В) 22 см. Г) 38 см.

4) Середня лінія рівностороннього трикутника дорівнює 8 см. Знайдіть сторони цього трикутника.

A) 4 см. Б) 12 см. В) 16 см. Г) 24 см.

ІІІ. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- Чотирикутники $ABCD$ і $DCMN$ мають спільну сторону CD . Точки A , D , N не лежать на одній прямій, $AB = CD = MN$, $AB \parallel CD \parallel MN$. Діагоналі чотирикутників $ABCD$ і $DCMN$ перетинаються відповідно в точках O_1 і O_2 . Доведіть, що $AN \parallel O_1O_2$ і $AN = 2O_1O_2$.
 - Через середину бічної сторони AB трапеції $ABCD$ — точку M — проведено пряму MK паралельно стороні CD . Знайдіть довжину відрізка CD , якщо $MK = 5$ см (K — точка перетину прямої MK і сторони AD).

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____

 2. Додаткове завдання. Середня лінія трикутника ABC утворює зі стороною AC кути, які вдвічі більші, ніж кути при цій стороні. Доведіть, що трикутник ABC прямокутний.