

## ТЕМА. ВПИСАНІ ТА ОПИСАНІ МНОГОКУТНИКИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформулювати поняття многокутника, вписаного в коло, та многокутника, описаного навколо кола. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок. \_\_\_\_\_

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1. Знайдіть суму кутів опуклого восьмикутника	семикутника
2. В опуклому $n$ -кутнику всі кути рівні. Знайдіть ці кути, якщо $n = 10$	$n = 12$
3. Знайдіть число сторін опуклого многокутника, сума кутів якого дорівнює $1260^\circ$	$1620^\circ$
4. Знайдіть кути опуклого $p$ -ятикутника, якщо вони пропорційні числам $5 : 6 : 7 : 9 : 9$	$3 : 5 : 7 : 9 : 12$
5. В опуклому многокутнику всі зовнішні кути прямі, а сторони рівні. Який це многокутник? Відповідь обґрунтуйте	5. Скільки сторін має многокутник, якщо сума його внутрішніх кутів дорівнює сумі зовнішніх? Відповідь обґрунтуйте

## III. Актуалізація опорних знань

## Запитання для фронтального опитування

1. Сформулюйте означення чотирикутника, вписаного в коло.
2. Сформулюйте означення чотирикутника, описаного навколо кола.

