

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** домогтися засвоєння теореми про площу трикутника. \_\_\_\_\_**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

**I. Організаційний етап****II. Перевірка домашнього завдання****1. Перевірка завдання, заданого за підручником** \_\_\_\_\_**2. Самостійна робота**Заповніть порожні клітинки в таблиці ( $a, b$  — сторони паралелограма,  $h_a, h_b$  — відповідні висоти,  $S$  — площа паралелограма).**Варіант 1**

$a, \text{ см}$	$b, \text{ см}$	$h_a, \text{ см}$	$h_b, \text{ см}$	$S, \text{ см}^2$
25	40	8		
50		20	25	
40	50		8	
10			20	100
		20	15	300

**Варіант 2**

$a, \text{ см}$	$b, \text{ см}$	$h_a, \text{ см}$	$h_b, \text{ см}$	$S, \text{ см}^2$
30	20		15	
40	20	15		
50		30	20	
		15	20	450
20			10	140

### III. Актуалізація опорних знань

#### Запитання для фронтального опитування

1. Що називається висотою трикутника?
2. Скільки висот можна провести в одному трикутнику?
3. Чи існує трикутник, у якого:
  - а) дві висоти рівні;
  - б) три висоти рівні?
4. Чи існує трикутник, висота якого збігається зі стороною?
5. Назвіть геометричну фігуру, яка складається з чотирьох рівних прямокутних трикутників.

### IV. Вивчення нового матеріалу

#### План вивчення теми

1. Теорема про площу трикутника.
2. Обчислення площі прямокутного трикутника за відомими катетами.
3. Обчислення площі ромба за відомими діагоналями.

### V. Закріплення нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником

#### 2. Додаткові завдання

- 1) У трикутнику  $ABC$   $\angle C = 135^\circ$ ,  $AC = 5$  см, висота  $BD$  дорівнює 2 см. Знайдіть площу трикутника  $ABD$ .
- 2) На стороні  $AC$  трикутника  $ABC$  позначено точку  $D$  так, що  $AD:DC = 1:5$ . Знайдіть площу трикутника  $ABD$ , якщо площа трикутника  $ABC$  дорівнює  $42 \text{ см}^2$ .
- 3) У ромбі  $ABCD$  діагоналі дорівнюють 5 см і 12 см. На діагоналі  $AC$  позначено точку  $M$  так, що  $AM:MC = 4:1$ . Знайдіть площу трикутника  $AMD$ . Розгляньте всі випадки.

### VI. Підбиття підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

#### 1. Завдання за підручником:

2. Додаткове завдання. У трикутнику  $ABC$  точка  $P$  — середина сторони  $AB$ , а точки  $M$  і  $N$  ділять сторону  $BC$  на три рівні частини,  $BM = MN = NC$ . Знайдіть площу трикутника  $PMN$ , якщо площа трикутника  $ABC$  дорівнює  $S$ .