

УРОК № 64

ТЕМА. ПЛОЩІ ЧОТИРИКУТНИКІВ

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: повторити навчальний матеріал із теми «Площі чотирикутників».

Тип уроку: узагальнення і систематизація знань.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Узагальнення матеріалу з теми

План повторення матеріалу

1. Означення і властивості площі многокутника.
2. Теореми про:
 - а) площу прямокутника;
 - б) площу паралелограма;
 - в) площу трикутника;
 - г) площу трапеції.
3. Наслідки з теорем:
 - а) знаходження площі прямокутного трикутника, якщо відомі його катети;
 - б) знаходження площі квадрата, якщо відома його діагональ;
 - в) знаходження площі ромба, якщо відома його діагональ.

IV. Розв'язування задач

1. Робота з підручником: _____

2. Додаткові завдання

- 1) Як зміниться площа прямокутника, якщо кожну з його сторін зменшити на 10 % ?
 - 2) Одна зі сторін прямокутника удвічі більша від другої. Бісектриса одного з кутів прямокутника відсікає від нього трикутник, площа якого 18 см^2 . Знайдіть площу прямокутника.
 - 3) Знайдіть площу квадрата, якщо радіус описаного навколо нього кола дорівнює 7 см.
 - 4) Площа паралелограма відноситься до площині ромба з діагоналями 8 см і 6 см як 3:4. Знайдіть сторони паралелограма, якщо його діагоналі дорівнюють 4 см і 4,5 см.
 - 5) Знайдіть площу рівнобічної трапеції, основи якої дорівнюють 14 см і 6 см, а бічна сторона — 5 см.

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. _____
 2. Повторити:
 - 1) вписані та описані многокутники;
 - 2) вписані та центральні кути.