

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння учнями ознак паралелограма; сформувати вміння застосувати ознаки паралелограма до розв'язування задач.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

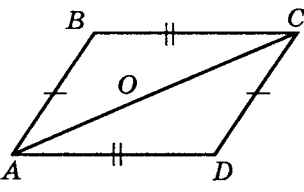
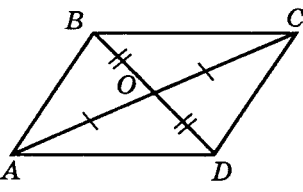
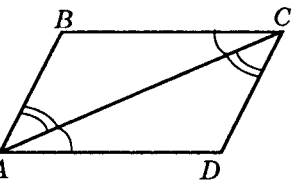
1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
Продовжте речення	
1) Якщо периметр паралелограма 27 см, а одна зі сторін удвічі менша за другу, то менша сторона дорівнює...	1) Якщо периметр паралелограма 28 см, а одна зі сторін утричі більша від другої, то більша сторона дорівнює...
2) Якщо в паралелограмі $ABCD$ $\angle A = 70^\circ$, то $\angle C = \dots$	2) Якщо в паралелограмі $ABCD$ $\angle B = 110^\circ$, то $\angle D = \dots$
3) Якщо в паралелограмі $ABCD$ $\angle A + \angle C = 180^\circ$, то $\angle B = \dots$	3) Якщо в паралелограмі $ABCD$ $\angle B + \angle D = 90^\circ$, то $\angle A = \dots$
4) Якщо O — точка перетину діагоналей паралелограма $ABCD$, $AC = 12$ см, $BO = 4$ см, то $AO = \dots$, $BD = \dots$	4) Якщо O — точка перетину діагоналей паралелограма $ABCD$, $AO = 5$ см, $BD = 14$ см, то $AC = \dots$, $BO = \dots$
5) Якщо бісектриса гострого кута паралелограма ділить сторону на відрізки 5 см і 8 см, починаючи від вершини гострого кута, то периметр паралелограма дорівнює...	5) Якщо бісектриса гострого кута паралелограма ділить сторону на відрізки 5 см і 8 см, починаючи від вершини тупого кута, то периметр паралелограма дорівнює...
6) Якщо кут між висотами паралелограма, проведеними з вершини тупого кута, дорівнює 70° , то кути паралелограма дорівнюють...	6) Якщо сума двох кутів паралелограма дорівнює 140° , то кут між висотами паралелограма, проведеними з вершини тупого кута, дорівнює...

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ за готовими рисунками

<p>1. $ABCD$ — чотирикутник</p>  <p>Доведіть, що $\triangle ABC = \triangle CDA$</p>	<p>2. $ABCD$ — чотирикутник</p>  <p>Доведіть, що $\triangle AOB = \triangle COD$</p>	<p>3. $ABCD$ — чотирикутник</p>  <p>Доведіть, що $\triangle ABC = \triangle CDA$</p>
---	--	---

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

- Ознаки паралелограма:
 - за рівністю кожних двох протилежних сторін чотирикутника;
 - за рівністю і паралельністю протилежних сторін чотирикутника;
 - за поділом навпіл діагоналей чотирикутника їхньою точкою перетину.

V. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- В опуклому шестикутнику $ABCDEF$ усі сторони рівні, $\angle A = \angle D$. Доведіть, що $BF \parallel CE$.
- На основі AC рівнобедреного трикутника ABC позначена точка M , а на сторонах AB і BC — точки K і P відповідно. $MP = KB$, $\angle C = 50^\circ$, $\angle MPC = 80^\circ$. Доведіть, що $KM = BP$.

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

- Додаткове завдання. У чотирикутнику $ABCD$ діагоналі перетинаються в точці O , $BO = OD$, $AO < OC$. Доведіть, що $\angle BAD > \angle BCD$.