

УРОК № 2

ТЕМА. ПАРАЛЕЛОГРАМ, ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ

Клас

Дата _____

Учитель
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Мета: сформувати поняття паралелограма; домогтися розуміння та засвоєння властивостей паралелограма.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Обладнання та наочність: _____
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

.....
.....
.....

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____
.....
.....
.....
.....
.....

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

1. Якими геометричними фігурами є сторони чотирикутника?
A) Прямими. B) Променями. В) Відрізками. Г) Точками.
 2. Як називаються сторони чотирикутника, які мають спільну точку?
A) Сусідні. B) Протилежні. В) Дружні. Г) Рівні.
 3. Як називається відрізок, який з'єднує протилежні вершини чотирикутника?
A) Діаметр. B) Діаметр. В) Діагональ. Г) Діапазон.
 4. Три кути чотирикутника дорівнюють 80° , 40° , 100° . Знайдіть величину четвертого кута.
A) 180° . B) 240° . В) 90° . Г) 140° .
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Варіант 2

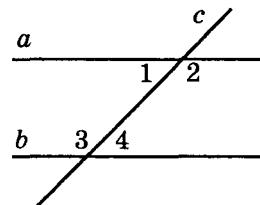
1. Якими геометричними фігурами є вершини чотирикутника?
A) Кутами. B) Кругами. В) Точками. Г) Відрізками.
 2. Як називаються сторони чотирикутника, які не є сусідніми?
A) Супротивними. B) Дальніми. В) Протилежними. Г) Ворожими.
 3. Як називається відрізок, який з'єднує протилежні вершини чотирикутника?
A) Діагональ. B) Діапозитив. В) Діаметр. Г) Діамант.
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Три кути чотирикутника дорівнюють 50° , 110° , 65° . Знайдіть величину четвертого кута.
 А) 115° . Б) 135° . В) 85° . Г) 145° .

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- Укажіть пари внутрішніх різносторонніх і внутрішніх односторонніх кутів на рисунку. Чи паралельні прямі a і b , якщо:
 а) $\angle 1 = \angle 4$; б) $\angle 1 = 30^\circ$, $\angle 3 = 130^\circ$;
 в) $\angle 2 = 145^\circ$, $\angle 4 = 35^\circ$?
- У чотирикутнику $ABCD$ $\angle A = 40^\circ$, $\angle B = 140^\circ$. Доведіть, що $BC \parallel AD$.
- У чотирикутнику $ABCD$ проведено діагональ AC . $\angle BCA = 80^\circ$, а сторони BC і AD паралельні. Чому дорівнює $\angle CAD$?



IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

- Означення паралелограма.
- Властивості паралелограма:
 - рівність протилежних сторін;
 - рівність протилежних кутів;
 - поділ діагоналей навпіл точкою їх перетину.
- Означення висоти паралелограма.

V. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткове завдання

Бісектриса тупого кута ділить протилежну сторону паралелограма у відношенні 2:1 (рахуючи від вершини гострого кута). Чи може одна зі сторін паралелограма дорівнювати 5 см, якщо його периметр дорівнює:

- а) 40 см; б) 50 см; в) 100 см?

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

- Завдання за підручником:
- Додаткове завдання.** На дощі було зображене паралелограм $ABCD$ і позначені точка E — середина сторони AB , і точка F — середина сторони CD . Черговий витер паралелограм, а залишив точки A , E , F . Як за цими точками відновити паралелограм $ABCD$?