

## УРОК № 13

### ТЕМА. ВПИСАНІ ТА ОПИСАНІ ЧОТИРИКУТНИКИ

Клас

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття чотирикутника, вписаного в коло, та чотирикутника, описаного навколо кола; домогтися засвоєнняластивостей кутів вписаного та сторін описаного чотирикутників; домогтися розуміння умов, за якими чотирикутник є вписаним або описаним.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і вмінь.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

#### ХІД УРОКУ

##### I. Організаційний етап

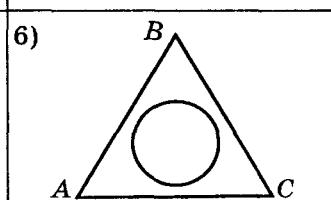
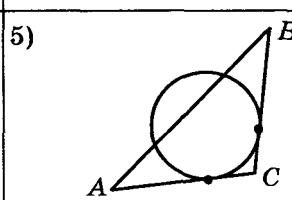
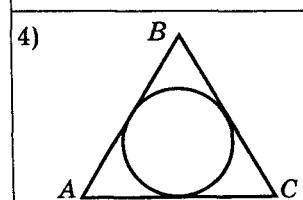
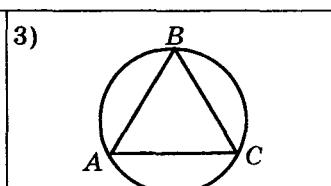
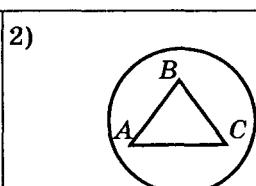
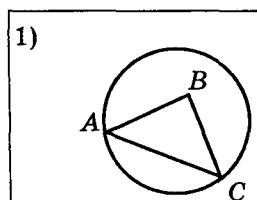
##### II. Аналіз контрольної роботи

##### III. Перевірка домашнього завдання

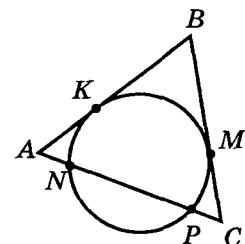
##### IV. Актуалізація опорних знань

###### Запитання для фронтальної бесіди

1. На якому з наведених рисунків зображенено:
  - а) трикутник, вписаний у коло;
  - б) трикутник, описаний навколо кола;
  - в) коло, описане навколо трикутника;
  - г) коло, вписане в трикутник?



- Сформулюйте означення трикутника, вписаного в коло, та трикутника, описаного навколо кола.
  - Чи в будь-який трикутник можна вписати коло?
  - Чи навколо будь-якого трикутника можна описати коло?
  - Які з прямих, зображених на рисунку, є дотичними до кола? Які з відрізків, зображеніх на рисунку, рівні? Поясніть відповідь.



## V. Вивчення нового матеріалу

## *План вивчення теми*

1. Означення вписаного чотирикутника.
  2. Властивість кутів вписаного чотирикутника.
  3. Умова, за якою чотирикутник є вписаним.
  4. Означення описаного чотирикутника.
  5. Властивість сторін описаного чотирикутника.
  6. Умова, за якою чотирикутник є описаним.

## **VI. Закріплення нових знань і вмінь**

## 1. Робота з підручником

## 2. Додаткові завдання

- Чотирикутник  $ABCD$  вписано в коло. Знайдіть його кути, якщо відомо, що  $\angle A : \angle C = 3:1$ ,  $\angle B = 100^\circ$ .
  - Сума довжин основ рівнобічної трапеції дорівнює 15 см. Якої довжини мають бути бічні сторони, щоб у цю трапецію можна було вписати коло?
  - У чотирикутник, усі кути якого прямі, вписане коло. Визначте вид цього чотирикутника.

## VII. Підбиття підсумків уроку

## VIII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_
  2. Додаткове завдання. Навколо кола описано прямокутну трапецію, більша бічна сторона якої дорівнює 15 см. Знайдіть довжину кола, якщо периметр трапеції дорівнює 40 см.