

ТЕМА. МНОГОКУТНИК ТА ЙОГО ЕЛЕМЕНТИ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття многокутника та його елементів, периметра многокутника, опуклого многокутника. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок. _____

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз контрольної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Актуалізація опорних знань

(повторення означень трикутника, чотирикутника та їх елементів)

Запитання для фронтального опитування

1. Яка фігура називається трикутником? чотирикутником?
2. Які геометричні фігури є вершинами чотирикутника? трикутника?
3. Які геометричні фігури є сторонами трикутника? чотирикутника?
4. Що називається периметром цих геометричних фігур?
5. Що називається діагоналлю чотирикутника?
6. На які геометричні фігури ділить чотирикутник кожна з його діагоналей?
7. Який чотирикутник називається опуклим?

V. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення ламаної, елементів ламаної, довжини ламаної.
2. Означення простої ламаної.

