

ТЕМА. СЕРЕДНЯ ЛІНІЯ ТРИКУТНИКА ТА ЇЇ ВЛАСТИВОСТІ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття середньої лінії трикутника; домогтися засвоєння властивостей середньої лінії трикутника.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь і навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання вправ за готовими рисунками

<p>1)</p> <p>OC – ?</p>	<p>2)</p> <p>DE – ?</p>	<p>3)</p> <p>OC – ?</p>
-------------------------	-------------------------	-------------------------

III. Актуалізація опорних знань

Розв'язування вправ на повторення властивостей і ознак паралелограма.

1. У чотирикутнику $ABCD$ $\angle A = 50^\circ$, $\angle D = 130^\circ$, $AB = CD$, $BC = 7$ см. Знайдіть довжину AD .

- $$AO = \frac{AC}{2}, BO = \frac{1}{2}BD, AB = 4 \text{ cm.}$$

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Означення середньої лінії трикутника.
2. Властивості середньої лінії трикутника.

1. Робота з підручником

- 1) У паралелограмі $ABCD$ діагоналі перетинаються в точці O , K — середина сторони AB , $AK = 3$ см, $KO = 4$ см. Знайдіть периметр паралелограма.
- 2) У ромбі $ABCD$ O — точка перетину діагоналей, M і N — середини сторін AB і AD . Доведіть, що $MN = BO$ і $MN \perp AC$.

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. Додаткове завдання. У чотирикутнику $ABCD$ $AC = BD$. Точки M, P, K, N відповідно середини сторін AB, BC, CD, DA . Доведіть, що $MK \perp PN$.