

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТИПОВИХ ЗАДАЧ

Дата _____

Учитель _____

Мета: скорегувати й узагальнити знання учнів із теми «Многокутники. Площі многокутників».

Тип уроку: корекція та узагальнення знань.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз самостійної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Розв'язування задач

Залежно від результатів самостійної роботи (рівня засвоєння знань):

- 1) розв'язати задачі на безпосереднє знаходження площ геометричних фігур («пряме» використання формул для знаходження площ прямокутника, паралелограма, трикутника, трапеції);
- 2) виконати додаткові завдання.

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

- 1) Периметр прямокутника дорівнює 26 см, а одна з його сторін — 9 см. Знайдіть сторону квадрата, який має таку саму площу, як цей прямокутник.

- 2) У паралелограмі $ABCD$ $AD = 10$ см, $CD = 8$ см. Точка B віддалена від сторони AD на 4 см. Знайдіть відстань від точки B до прямої CD .
- 3) У паралелограмі $ABCD$ $BD \perp AB$, $BM \perp AD$, $AM = 4$ см, $MD = 9$ см. Знайдіть площу паралелограма.
- 4) У рівнобічній трапеції більша основа дорівнює 70 см, один із кутів — 135° , висота — 10 см. Знайдіть площу трапеції.
- 5) Площа трапеції $ABCD$ дорівнює 70 см^2 , основи $AD = 9$ см і $BC = 5$ см. Через точку B і середину сторони CD проведено пряму, яка перетинає промінь AD у точці M . Знайдіть площу трикутника ABM .

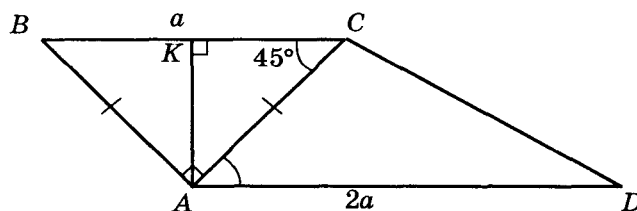
V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Основи трапеції a і $2a$. Діагональ трапеції ділить її на два трикутники. Один із них — прямокутний рівнобедрений, гіпотенузою якого є менша основа трапеції. Доведіть, що площа другого трикутника дорівнює $\frac{a^2}{2}$.

Доведення



Оскільки, за умовою, трикутник ABC — рівнобедрений та прямокутний, то $AK = \frac{1}{2} BC = \frac{a}{2}$, де $AK \perp BC$.

$$S_{ACD} = \frac{1}{2} \cdot AD \cdot AK = \frac{1}{2} \cdot 2a \cdot \frac{a}{2} = \frac{a^2}{2}.$$