

ТЕМА. РОМБ ТА ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати в учнів поняття про ромб; домогтися засвоєння його властивостей; сформувати вміння застосовувати властивості та ознаки ромба до розв'язування задач. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок. _____

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестової роботи

Варіант 1

- 1) У паралелограмі $ABCD$ $\angle A = 90^\circ$, $BD = 10$ см. Знайдіть довжину AC .
 А) 5 см. Б) 20 см. В) 10 см. Г) Визначити неможливо.
- 2) У паралелограмі $ABCD$ $AC = BD = 12$ см, $\angle DAC = 60^\circ$. Знайдіть довжину AD .
 А) 12 см. Б) 6 см. В) 24 см. Г) Визначити неможливо.
- 3) O — точка перетину діагоналей прямокутника $ABCD$, $\angle AOB = 40^\circ$. Знайдіть $\angle OAD$.
 А) 70° . Б) 20° . В) 140° . Г) 90° .

Варіант 2

- 1) У паралелограмі $ABCD$ $\angle B = 90^\circ$, $AC = 12$ см. Знайдіть довжину BD .
 А) 12 см. Б) 6 см. В) 24 см. Г) Визначити неможливо.
- 2) У паралелограмі $ABCD$ $AC = BD = 18$ см, $\angle BDC = 60^\circ$. Знайдіть довжину DC .
 А) 18 см. Б) 9 см. В) 24 см. Г) Визначити неможливо.
- 3) O — точка перетину діагоналей прямокутника $ABCD$, $\angle AOD = 150^\circ$. Знайдіть $\angle ABO$.
 А) 75° . Б) 15° . В) 90° . Г) 45° .

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

1. У трикутнику ABC $\angle A = \angle C$, $BC = 15$ см. Яку зі сторін трикутника можна знайти за цими даними?
2. У трикутнику ABC $\angle A = \angle B$. До якої сторони проведена медіана буде висотою і бісектрисою?
3. BM — медіана рівнобедреного трикутника, проведена до основи AC , $\angle C = 40^\circ$. Знайдіть $\angle ABM$.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення ромба.
2. Властивості ромба.
3. Ознаки ромба.

V. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) У ромбі $ABCD$ O — точка перетину діагоналей, OM і OK — перпендикуляри, проведені до сторін AB і CD відповідно. Знайдіть суму кутів MOB і COK .
- 2) У ромбі $ABCD$ кут B — тупий. На стороні AD позначено точку K . $BK \perp AD$. Прямі BK і AC перетинаються в точці O , $AB = 2BK$. Знайдіть $\angle AOB$.

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Два рівні ромби мають спільну точку перетину діагоналей, причому менші діагоналі цих ромбів взаємно перпендикулярні. Доведіть, що пряма, яка проходить через точку перетину діагоналей і середину сторони одного з ромбів, перпендикулярна до сторони другого ромба.