

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТИПОВИХ ЗАДАЧ

Дата _____

Учитель _____

Мета: узагальнити й систематизувати знання учнів з теми «Чотирикутники та їх властивості».**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Актуалізація опорних знань

Запитання для фронтального опитування

1. Сформулюйте означення:

- а) чотирикутника;
- б) паралелограма;
- в) прямокутника;
- г) ромба;
- д) квадрата;
- е) трапеції.

2. Якщо це можливо, продовжте речення:

- а) «Прямокутник — це квадрат, у якому...».
- б) «Ромб — це квадрат, у якому...».
- в) «Квадрат — це ромб, у якому...».
- г) «Квадрат — це паралелограм, у якому...».
- д) «Трапеція — це паралелограм, у якому...».

3. У яких чотирикутників сума кутів дорівнює 360° ?

4. У яких чотирикутників протилежні сторони й кути рівні?

5. У яких чотирикутників діагоналі рівні?

6. У яких чотирикутників діагоналі перетинаються і точкою перетину діляться навпіл?

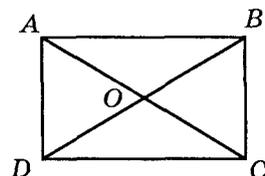
7. У яких чотирикутників діагоналі взаємно перпендикулярні?

8. У яких чотирикутників діагоналі є бісектрисами його кутів?

9. У яких чотирикутників діагоналі рівні, взаємно перпендикулярні, є бісектрисами кутів і точкою перетину діляться навпіл?
10. У яких чотирикутників сторона може бути висотою?

IV. Огляд типових задач

1. Знайдіть кути чотирикутника, якщо вони пропорційні числам 1:2:4:8.
2. Одна сторона паралелограма дорівнює 5 см, друга на 5 см більша. Знайдіть периметр паралелограма.
3. Знайдіть кути паралелограма, якщо один з них прямий.
4. Периметр чотирикутника відомо. Чи можливо знайти його сторону, якщо цей чотирикутник:
а) прямокутник; б) ромб; в) квадрат; г) рівнобічна трапеція?
5. У прямокутнику $ABCD$, зображеному на *рисунку*, $AB = 8$ см, $AD = 6$ см, $AC = 10$ см. Знайдіть периметри всіх трикутників, які зображені на *рисунку*.
6. Сума двох кутів трапеції дорівнює 120° . Знайдіть кути цієї трапеції. Якими даними необхідно доповнити умову задачі, щоб вона мала єдиний розв’язок?
7. У трапеції $ABCD$ $AB = CD = 10$ см, $BC = 9$ см, $AD = 21$ см. Висота BN , проведена до більшої основи, дорівнює 8 см. Знайдіть периметр трапеції $BCDN$.



V. Розв’язування вправ

Робота з підручником _____

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. *Додаткове завдання.* Доведіть, що бісектриси зовнішніх кутів прямокутника, перетинаючись, утворюють квадрат.