

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння застосовувати теорему Піфагора та співвідношення між сторонами й кутами прямокутного трикутника до розв'язування прикладних задач.

Тип уроку: застосування знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз самостійної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Актуалізація опорних знань

Математичний диктант

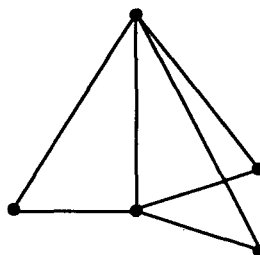
Варіант 1	Варіант 2
1. Один із катетів прямокутного трикутника дорівнює 2 см, а гіпотенуза — 4 см	Один із катетів прямокутного трикутника дорівнює 3 см, а гіпотенуза — 6 см
Знайдіть другий катет і кути цього трикутника	
2. Знайдіть площу рівнобедреного прямокутного трикутника, якщо його основа дорівнює	
10 см	8 см
3. Один із катетів прямокутного трикутника дорівнює	
9 см	5 см
Знайдіть гіпотенузу цього трикутника, якщо вона	
на 3 см більша від другого катета	на 1 см більша від другого катета

V. Розв'язування задач

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Ретрансляційна вишка висотою 12 м закріплена за допомогою трьох розтяжок із дроту. Один кінець кожної з них закріплений на вершині вишки, а другий знаходиться на відстані 3 м від її основи. Скільки метрів дроту знадобилось для виготовлення розтяжок?



- 2) Фронтон має форму рівнобедреного прямокутного трикутника з основою 12 м. Чи вистачить 3 кг фарби, щоб пофарбувати цей фронтон, якщо витрати фарби становлять 95 г/м^2 .
- 3) На вершину гори висотою 2400 м можна дістатися за допомогою фунікулера. Під яким кутом до поверхні землі розташована траєкторія фунікулера, якщо швидкість його руху становить 16 км/год, а час підйому — 18 хв?

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. Додаткове завдання. З листа фанери, який має форму прямокутника зі сторонами 6 см і 8 см, вирізали ромб, як показано на рисунку. Знайдіть площу ромба.

