

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння застосовувати теорему Піфагора до розв'язування задач; домогтися засвоєння теореми, оберненої до теореми Піфагора; сформулювати поняття єгипетського трикутника, піфагорових трійок чисел, піфагорових трикутників.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання та наочність: \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Виконання тестових завдань

*Варіант 1*

- 1) Знайдіть гіпотенузу прямокутного трикутника, катети якого дорівнюють 8 см і 6 см.  
А) 14 см. Б) 7 см. В) 50 см. Г) 10 см.
- 2) Знайдіть сторону ромба, діагоналі якого дорівнюють 8 см і 6 см.  
А) 10 см. Б) 14 см. В) 5 см. Г) 12,5 см.
- 3) Знайдіть висоту рівнобедреного трикутника, основа якого дорівнює 24 см, а бічна сторона — 13 см.  
А) 5 см. Б)  $\sqrt{407}$  см. В)  $\sqrt{313}$  см. Г) 10 см.
- 4) Основи рівнобічної трапеції дорівнюють 18 см і 10 см, а один із кутів —  $45^\circ$ . Знайдіть бічну сторону трапеції.  
А) 4 см. Б) 6 см. В)  $4\sqrt{2}$  см. Г)  $8\sqrt{2}$  см.

*Варіант 2*

- 1) Знайдіть гіпотенузу прямокутного трикутника, катети якого дорівнюють 4 см і 3 см.  
А)  $\sqrt{7}$  см. Б) 7 см. В) 5 см. Г) 12,5 см.
- 2) Знайдіть сторону ромба, діагоналі якого дорівнюють 16 см і 12 см.  
А) 10 см. Б) 20 см. В) 18 см. Г) 14 см.

