

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** домогтися засвоєння учнями теореми про площу паралелограма.**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

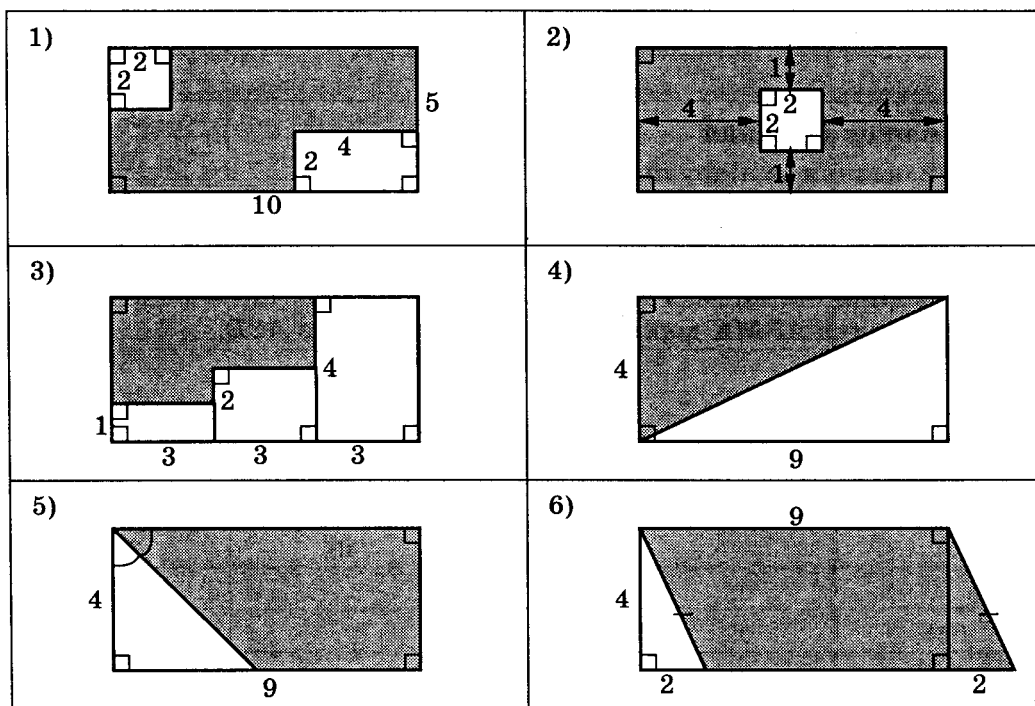
## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Виконання завдань за готовими рисунками

Знайдіть площу заштрихованої фігури.



### III. Актуалізація опорних знань

#### Запитання для фронтального опитування

1. Який чотирикутник називається паралелограмом?
2. Сформулюйте властивості паралелограма.
3. Що називається висотою паралелограма?
4. Скільки висот можна побудувати в одному паралелограмі?
5. Що можна сказати про довжини висот, проведених до однієї сторони паралелограма (або її продовження)?

### IV. Вивчення нового матеріалу

#### План вивчення теми

1. Теорема про площу паралелограма.
2. Приклади задач на обчислення площі паралелограма.

### V. Закріплення нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником

#### 2. Додаткові завдання

- 1) У паралелограмі  $ABCD$  кут  $B$  тупий. На продовженні сторони  $AD$  за вершину  $D$  взято точку  $M$  так, що  $\angle MCD = 60^\circ$ ,  $\angle CMD = 90^\circ$ ,  $AB = 6$  см,  $AD = 9$  см. Знайдіть площу паралелограма.
- 2) У паралелограмі  $ABCD$  на стороні  $AD$  позначено точку  $M$ ,  $\angle AMB = 90^\circ$ ,  $\angle ABM = 45^\circ$ ,  $AM = 4$  см,  $MD = 7$  см. Знайдіть площу паралелограма.
- 3) Знайдіть кути паралелограма, якщо його площа дорівнює  $20 \text{ см}^2$ , а висота, проведена з вершини тупого кута, ділить одну зі сторін на відрізки  $2$  см і  $8$  см, рахуючи від вершини гострого кута.

### VI. Підбиття підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. Додаткове завдання. У паралелограмі  $ABCD$  точки  $M$  і  $K$  — середини сторін  $BC$  і  $AD$  відповідно. Доведіть, що площа чотирикутника  $ABMK$  дорівнює площі трикутника  $ACD$ .