

Дата _____

Учитель _____

Мета: повторити навчальний матеріал із теми «Теорема Піфагора». _____**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Узагальнення матеріалу з теми

План повторення теми

1. Теорема Піфагора.
2. Означення та властивості перпендикуляра до прямої, похилих до прямої, проекції на пряму.
3. Означення синуса, косинуса, тангенса гострого кута прямокутного трикутника.

IV. Виконання вправ

1. У трикутнику ABC $\angle C = 90^\circ$, $AB = c$, $BC = a$, $AC = b$. R — радіус кола, описаного навколо трикутника ABC , m — довжина медіани, проведеної до гіпотенузи, S — площа трикутника ABC . Заповніть порожні клітинки в таблиці.

a	b	c	R	m	S
3	4				
8		10			
	5		6,5		
	12			10	
9					54

2. У прямокутному трикутнику ABC кут C — прямий, $AB=c$, $BC=a$, $AC=b$. Заповніть порожні клітинки в таблиці.

a	b	c	$\cos \angle A$	$\cos \angle B$	$\sin \angle A$	$\sin \angle B$	$\operatorname{tg} \angle A$	$\operatorname{tg} \angle B$
3	4							
1	2							
5		13						
	7	10						

3. З точки A до прямої a проведено перпендикуляр $AB=b$, похилі $AC=a_1$ і $AD=a_2$, які мають проекції $CB=c_1$, $DB=c_2$. Точки C і D лежать по різні боки від перпендикуляра AB . Знайдіть:

- а) c_1 і c_2 , якщо $b=12$, $a_1=13$, $a_2=20$;
 б) b , якщо $a_1=13$, $a_2=12$, $c_2-c_1=11$;
 в) b , якщо $a_1=a_2=10$, $c_1+c_2=16$.

4. Завдання за підручником: _____

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. _____

2. Повторити: розв'язування прямокутних трикутників.