

## УРОК № 39

### ТЕМА. МНОГОКУТНИК ТА ЙОГО ЕЛЕМЕНТИ

Дата \_\_\_\_\_

Клас

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття многокутника та його елементів, периметра многокутника, опуклого многокутника.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

#### ХІД УРОКУ

##### I. Організаційний етап

---

---

##### II. Аналіз контрольної роботи

---

---

##### III. Перевірка домашнього завдання

---

---

##### IV. Актуалізація опорних знань

(повторення означення трикутника, чотирикутника та їх елементів)

###### Запитання для фронтального опитування

1. Яка фігура називається трикутником? чотирикутником?
2. Які геометричні фігури є вершинами чотирикутника? трикутника?
3. Які геометричні фігури є сторонами трикутника? чотирикутника?
4. Що називається периметром цих геометричних фігур?
5. Що називається діагоналлю чотирикутника?
6. На які геометричні фігури ділить чотирикутник кожна з його діагоналей?
7. Який чотирикутник називається опуклим?

##### V. Вивчення нового матеріалу

###### План вивчення теми

1. Означення ламаної, елементів ламаної, довжини ламаної.
2. Означення простої ламаної.

3. Означення многокутника та його елементів: вершин, сусідніх вершин, сторін, сусідніх сторін, кутів, діагоналей.
  4. Позначення многокутників.
  5. Периметр многокутника.
  6. Опуклі многокутники.
  7. Кількість діагоналей опуклого многокутника.

## **VI. Закріплення нових знань і вмінь**

## **1. Робота з підручником**

- 2. Додаткові завдання**

  - 1) В опуклому п'ятикутнику  $ABCDE$  вершина  $B$  сполучена рівними діагоналями з двома іншими вершинами. Доведіть, що якщо  $\angle ABE = \angle CBD$ ,  $\angle BEA = \angle BDC$ , то периметри чотирикутників  $ABDE$  і  $BEDC$  рівні.
  - 2) Опуклий чотирикутник  $ABCD$  має дві пари рівних між собою сторін:  $AB = CD$ ,  $BC = CD$ ,  $O$  — точка перетину діагоналей чотирикутника. Порівняйте периметри п'ятикутників  $ABCOD$  і  $AOBCD$ .
  - 3) Чи можливо в многокутнику 25 діагоналей?
  - 4) Знайдіть число сторін многокутника, в якому 27 діагоналей.

## VII. Підбиття підсумків уроку

## VIII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_
  2. Додаткове завдання. На аркуші в клітинку побудовано замкнену ламану, кожна ланка якої дорівнює стороні клітинки і будь-які дві сусідні ланки взаємно перпендикулярні. Доведіть, що число ланок цієї ламаної кратне 4.