

ТЕМА. СУМА КУТІВ ОПУКЛОГО МНОГОКУТНИКА

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння змісту теореми про суму кутів опуклого многокутника; сформулювати вміння застосовувати цю теорему до розв'язування задач.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

І. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання,
актуалізація опорних знань і вмінь

1. Перевірка домашнього завдання, заданого за підручником

2. Відповіді на запитання за готовими рисунками

- 1) На яких із наведених рисунків зображені ламані? Прості ламані?

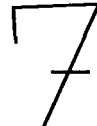
А)

Б)

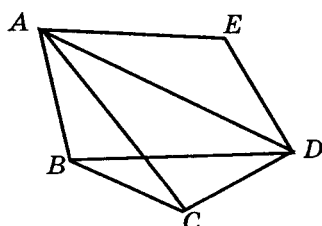
В)

Г)

Д)



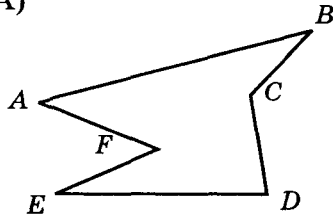
- 2) Розгляньте рисунок. Дайте відповіді на запитання.



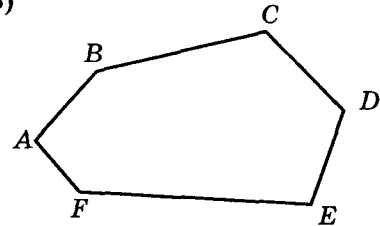
- а) Які з наведених позначень можуть бути позначеннями цього многокутника?
А) $ABCDE$; Б) $ACDBE$; В) $CDEAB$; Г) $ACEDB$.

- б) Укажіть вершини многокутника.
 в) Укажіть сторони многокутника.
 г) Назвіть діагоналі многокутника, зображені на рисунку.
 д) Назвіть ще дві будь-які діагоналі многокутника.
 е) Скільки діагоналей має цей многокутник?
 3) На якому з наведених рисунків зображено опуклий многокутник? Відповідь обґрунтуйте.

А)



Б)



III. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Теорема про суму кутів опуклого многокутника.
2. Сума зовнішніх кутів многокутника.

IV. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Чи можливо встановити кількість сторін опуклого многокутника, якщо відомо:
 - а) суму внутрішніх кутів многокутника;
 - б) суму зовнішніх кутів многокутника?
- 2) Доведіть, що різниця сум кутів опуклих n -кутника і $(n-1)$ -кутника не залежить від n .
- 3) В опуклому многокутнику 5 кутів із градусною мірою 140° кожний, решта кутів гострі. Знайдіть кількість сторін цього многокутника.

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. Додаткове завдання. Скільки кутів, градусна міра яких менша ніж 10° , може бути в опуклому многокутнику?