

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** домогтися засвоєння змісту теореми Фалеса; сформулювати вміння застосовувати теорему Фалеса до розв'язування задач. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і вмінь.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Виконання тестової роботи

*Варіант 1*

- Чотирикутник  $ABCD$  вписано в коло.  $\sphericalangle AD = \sphericalangle DC$ ,  $\angle ADC = 120^\circ$ . Знайдіть величину кута  $ABD$ .  
А)  $60^\circ$ . Б)  $30^\circ$ . В)  $120^\circ$ . Г)  $90^\circ$ .
- $AB$  — гіпотенуза прямокутного трикутника, вписаного в коло. Знайдіть медіану цього трикутника, проведену до сторони  $AB$ , якщо  $AB = 13$  см.  
А) 5 см. Б) 6 см. В) 6,5 см. Г) 7,5 см.
- У колі з центром  $O$  радіуси  $OA$  і  $OB$  дорівнюють 10 см. Відстань від точки  $A$  до радіуса  $OB$  — 5 см. Знайдіть градусну міру дуги  $AB$ .  
А)  $60^\circ$ . Б)  $90^\circ$ . В)  $120^\circ$ . Г)  $30^\circ$ .

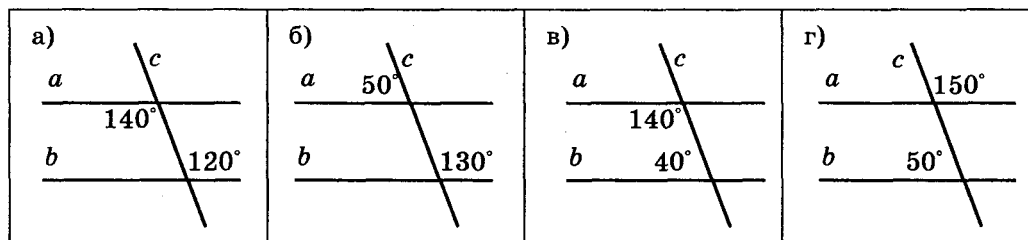
*Варіант 2*

- Чотирикутник  $ABCD$  вписано в коло.  $\sphericalangle AD = \sphericalangle DC$ .  $\angle ABD = 40^\circ$ . Знайдіть величину кута  $ADC$ .  
А)  $100^\circ$ . Б)  $80^\circ$ . В)  $120^\circ$ . Г)  $140^\circ$ .
- Трикутник  $ABC$  вписано в коло, діаметром якого є відрізок  $BC$ . Знайдіть медіану цього трикутника, проведену до сторони  $BC$ , якщо  $BC = 11$  см.  
А) 6,5 см. Б) 6 см. В) 5,5 см. Г) 5 см.
- У колі з центром  $O$  радіуси  $OA$  і  $OB$  дорівнюють 20 см. Відстань від точки  $B$  до радіуса  $OA$  — 10 см. Знайдіть градусну міру дуги  $AB$ .  
А)  $30^\circ$ . Б)  $90^\circ$ . В)  $60^\circ$ . Г)  $120^\circ$ .

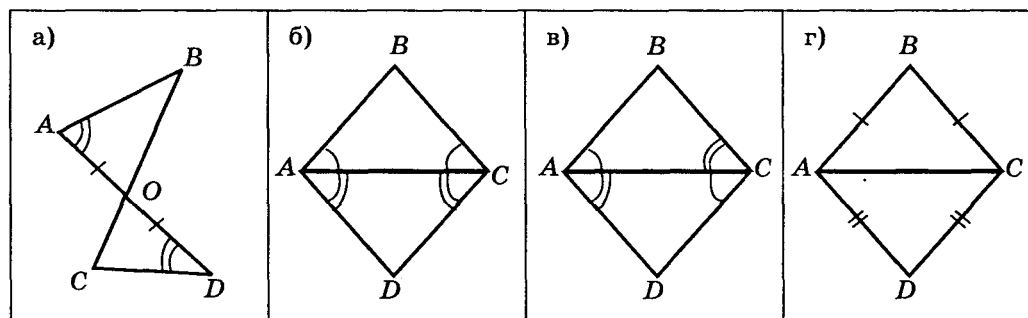
### III. Актуалізація опорних знань

#### Виконання усних вправ

1. На яких із наведених рисунків прямі  $a$  і  $b$  паралельні?



2) Виберіть із трикутників, зображених на рисунках, рівні. Обґрунтуйте свій вибір.



### IV. Вивчення нового матеріалу

#### План вивчення теми

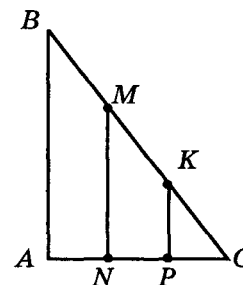
1. Формулювання і доведення теореми Фалеса.
2. Поділ даного відрізка на  $n$  рівних частин.

### V. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

#### 2. Додаткове завдання

Гіпотенуза  $BC$  прямокутного трикутника  $ABC$  точками  $M$  і  $K$  поділена на три рівні частини. Із точок  $M$  і  $K$  до сторони  $AC$  проведено перпендикуляри, які перетинають її в точках  $N$  і  $P$  відповідно (дивись рисунок). Знайдіть довжину відрізка  $NC$ , якщо  $BC = 12$  см,  $AC = 6$  см.



### VI. Підбиття підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_

2. Додаткове завдання (на повторення). Як побудувати кут величиною  $1^\circ$ , маючи шаблон кута величиною  $19^\circ$ ?