

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТИПОВИХ ЗАДАЧ

Дата _____

Учитель _____

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів із теми «Многокутники. Площі многокутників»; проведенням самостійної роботи виявити недоліки в засвоєнні учнями цієї теми.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування усних вправ

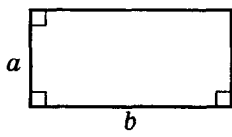
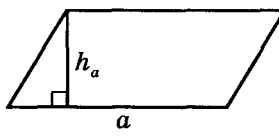
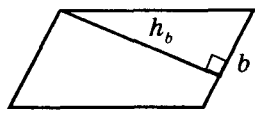
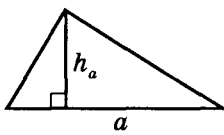
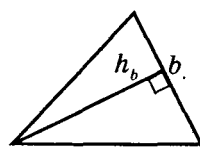
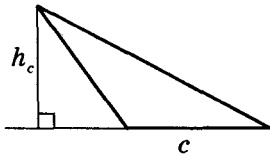
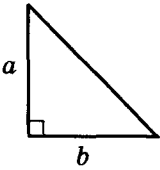
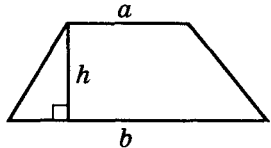
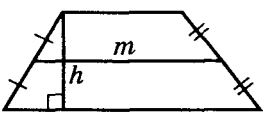
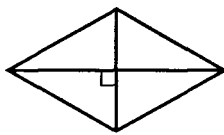
- 1) Знайдіть площу трапеції з основами a, b і висотою h , якщо:
 - а) $a = 5, b = 7, h = 3$; б) $a = 5, b = 8,2, h = 4$.
- 2) Знайдіть площу трапеції з середньою лінією m і висотою h , якщо:
 - а) $m = 5, h = 2$; б) $m = 6,2, h = 3$.
- 3) Площа трапеції дорівнює S , а висота — h . Знайдіть середню лінію, якщо:
 - а) $S = 25 \text{ см}^2, h = 2 \text{ см}$; б) $S = 36 \text{ см}^2, h = 6 \text{ см}$.
- 4) Площа трапеції дорівнює 36 см^2 , а висота — 4 см . Знайдіть основи трапеції, якщо:
 - а) їх довжини відносяться як $1:5$;
 - б) одна з них на 5 см довша за іншу.

III. Узагальнення і систематизація знань

1. Бліцопитування:
 - Яка геометрична фігура називається многокутником?
 - Що таке периметр многокутника?
 - Який многокутник називається вписаним у коло?
 - Який многокутник називається описаним навколо кола?
 - Де знаходиться центр кола, вписаного в многокутник? описаного навколо многокутника?
 - Чому дорівнює сума внутрішніх кутів опуклого многокутника?
 - Чому дорівнює сума зовнішніх кутів, взятих по одному при кожній вершині?

— Сформулюйте означення площі многокутника.

2. Поставте у відповідність кожній фігурі, зображеній на рисунку, формулу, за якою знаходиться її площа.

А 	Б 	В 
Г 	Д 	Е 
Ж 	З 	И 
К  d_1, d_2 — діагоналі		

1) $S = \frac{ab}{2}$; 2) $S = ab$; 3) $S = a \cdot h_a$; 4) $S = \frac{a \cdot h_a}{2}$; 5) $S = \frac{b \cdot h_b}{2}$;

6) $S = \frac{a+b}{2} \cdot h$; 7) $S = b \cdot h_b$; 8) $S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$; 9) $S = \frac{c \cdot h_c}{2}$; 10) $S = m \cdot h$.

IV. Самостійна робота

Варіант 1	Варіант 2
1. Усі кути опуклого n -кутника рівні. Знайдіть ці кути, якщо $n = 10$	1. Усі кути опуклого n -кутника рівні. Знайдіть ці кути, якщо $n = 9$
2. Сторони паралелограма дорівнюють a і b . Висота, проведена до сторони довжиною a , дорівнює h_a . Знайдіть висоту, проведenu до сторони довжиною b , якщо $a = 9$ см, $b = 4$ см, $h_a = 2$ см	2. Сторони паралелограма дорівнюють a і b . Висота, проведена до сторони довжиною a , дорівнює h_a . Знайдіть висоту, проведenu до сторони довжиною b , якщо $a = 8$ см, $b = 5$ см, $h_a = 3$ см
3. У трикутнику ABC $BC = a$, $AD \perp BC$, $AD = b$. Знайдіть площу трикутника, якщо $a = 12$ см, $b = 4$ см	3. У трикутнику ABC $BC = a$, $AD \perp BC$, $AD = b$. Знайдіть площу трикутника, якщо $a = 10$ см, $b = 5$ см
4. Знайдіть основи a і b трапеції, площа якої S , висота h , якщо $S = 20$ см ² , $h = 5$ см, $b - a = 2$ см	4. Знайдіть основи a і b трапеції, площа якої S , висота h , якщо $S = 16$ см ² , $h = 4$ см, $a = 3b$

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

Дві смуги шириною 2 см і 3 см, перетинаючись, утворюють паралелограм, площа якого дорівнює 9 см². Знайдіть периметр цього паралелограма.