

ТЕМА. СТАНДАРТНИЙ ВИГЛЯД ЧИСЛА

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття «стандартний вигляд числа»; формувати вміння записувати числа у стандартному вигляді, визначати порядок числа.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап _____

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування вправ

1. Колективне розв'язування вправ, аналогічних тим, що були задані додому. _____

2. Індивідуальні завдання підвищеної складності для учнів, які мають достатній та високий рівні знань.

1) Спростіть вираз (n — ціле число):

а) $\frac{39^n}{3^{n-3} \cdot 13^n}$;

б) $\frac{5^{n+2} - 5^n}{24}$;

в) $\frac{64^{n-1}}{8^{2n-3}}$.

2) Скоротіть дріб:

а) $\frac{a^8 + a^{13}}{a^{-4} + a}$;

б) $\frac{a^5 + 3a^6 + 9a^7}{a^{-1} + 3 + 9a}$.

III. Актуалізація опорних знань

Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1. Виконайте дії:	
а) $63 \cdot 10^{-1}$; б) $7 \cdot 10^{-1}$; в) $0,73 \cdot 10$; г) $117 \cdot 10^{-2}$; д) $0,028 \cdot 10^2$	а) $78 \cdot 10^{-1}$; б) $5 \cdot 10^{-1}$; в) $0,58 \cdot 10$; г) $213 \cdot 10^{-2}$; д) $0,037 \cdot 10^2$
2. Подайте у вигляді степеня числа 10 вираз:	
а) $1000 \cdot 10^{-5}$; б) $10^{-3} \cdot 10^{-4}$; в) $10^{-7} : 10^5$; г) $(10^{-4})^3$	а) $100 \cdot 10^{-6}$; б) $10^{-5} \cdot 10^{-2}$; в) $10^{-8} : 10^4$; г) $(10^{-2})^5$

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення стандартного вигляду числа, порядку числа.
2. Правило запису числа в стандартному вигляді.
3. Приклади величин, які зручно записувати в стандартному вигляді.

V. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

- 1) Усно. Вкажіть порядок числа, записаного у стандартному вигляді:
а) $1,2 \cdot 10^8$; б) $3,5 \cdot 10^4$; в) $2,7 \cdot 10^{-5}$; г) $6,7 \cdot 10^{-1}$.
- 2) Виразіть:
а) $4,5 \cdot 10^2$ т у грамах;
б) $7,58 \cdot 10^{-1}$ кг у тоннах;
в) $2,3 \cdot 10^{-4}$ км у сантиметрах;
г) $5,24 \cdot 10^5$ см у метрах.
- 3) Виконайте дії:
а) $(1,5 \cdot 10^{-3}) \cdot (6,4 \cdot 10^4)$;
б) $(3,6 \cdot 10^6) : (1,2 \cdot 10^2)$;
в) $(1,6 \cdot 10^{-2}) : (0,4 \cdot 10^{-3})$;
г) $(4,5 \cdot 10^3) : (2,5 \cdot 10)$.

VI. Підбиття підсумків уроку _____

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником. _____

2. Додаткове завдання. Розв'яжіть задачу. Густина заліза $7,8 \cdot 10^3$ кг/м³. Знайдіть масу залізної плити, довжина якої 1,2 м, ширина $6 \cdot 10^{-1}$ м і товщина $2,5 \cdot 10^{-2}$ м.