

**ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ, ЩО ЗВОДЯТЬСЯ  
ДО КВАДРАТНИХ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** повторити і систематизувати знання учнів з теми «Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних. Розв'язування задач».

**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

**I. Організаційний етап** \_\_\_\_\_

**II. Перевірка домашнього завдання** \_\_\_\_\_

**III. Актуалізація опорних знань**

*Запитання для фронтального опитування*

1. Які рівняння називаються квадратними?
2. Сформулюйте означення неповних квадратних рівнянь. Наведіть приклади.
3. Сформулюйте означення зведених квадратних рівнянь. Наведіть приклади.
4. За якою формулою знаходять дискримінант квадратного рівняння  $ax^2 + bx + c = 0$ ?
5. За якими формулами знаходять корені квадратного рівняння  $ax^2 + bx + c = 0$ ?
6. Сформулюйте теорему Вієта й теорему, обернену до теореми Вієта.
7. Які рівняння називаються біквадратними?
8. Наведіть приклади рівнянь, які зручно розв'язувати за допомогою заміни змінних.

**IV. Огляд типових вправ і задач**

1. Розв'яжіть рівняння:
  - а)  $x^2 - 3x = 0$ ; б)  $x^2 - 81 = 0$ ; в)  $9x^2 = 0$ ; г)  $x^2 - 4x - 32 = 0$ ;
  - д)  $8x^2 + 2x - 3 = 0$ ; е)  $2x^2 + 3x + 5 = 0$ ; ж)  $3x^2 + 5x + 1 = 0$ .

