

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЗА ДОПОМОГОЮ КВАДРАТНИХ РІВНЯНЬ ТА РІВНЯНЬ, ЩО ЗВОДЯТЬСЯ ДО КВАДРАТНИХ

Дата _____

Учитель _____

Мета: формувати вміння розв'язувати задачі за допомогою рівнянь, що зводяться до квадратних (зокрема задачі на рух). _____

Тип уроку: засвоєння нових знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап _____

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1

- 1) Яке з наведених рівнянь дозволяє розв'язати задачу: одне з натуральних чисел x на 25 менше від другого. Знайдіть ці числа, якщо їх добуток дорівнює 494.

А	Б	В	Г
$x^2 + 25x - 494 = 0$	$\frac{x}{25} + x = 494$	$x^2 - 25x + 494 = 0$	$(x + 25)x = 494$

- 2) Розв'яжіть задачу.
- а) Знайдіть сторони прямокутника, якщо його периметр дорівнює 24 м, а площа — 36 м^2 .
- б)* Різниця двох натуральних чисел дорівнює 2, а різниця їх кубів — 98. Знайдіть ці числа.

Варіант 2

- 1) Яке з наведених рівнянь дозволяє розв'язати задачу: одне з натуральних чисел x на 12 більше від другого. Знайдіть ці числа, якщо їх добуток дорівнює 925.

А	Б	В	Г
$x + \frac{x}{12} = 925$	$x^2 + 12x + 925 = 0$	$x^2 - 12x - 925 = 0$	$12x^2 - x - 925 = 0$

