

## ТЕМА. РАЦІОНАЛЬНІ, ІРРАЦІОНАЛЬНІ ТА ДІЙСНІ ЧИСЛА. ЧИСЛОВІ МНОЖИНИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття раціональних, ірраціональних та дійсних чисел; сформувати вміння виконувати класифікацію чисел та найпростіші дії над дійсними числами.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап \_\_\_\_\_

## II. Перевірка домашнього завдання, заданого за підручником

## III. Актуалізація опорних знань

*Запитання для фронтального опитування*

1. Які числа називаються натуральними? Вкажіть найменше і найбільше натуральне число?
2. Які з наведених чисел є натуральними?  
 $25; 8; -7; 1; 0; -1; 9; 115; 2,5; \frac{3}{7}; \frac{10}{5}.$
3. Які числа називаються цілими?
4. Чи правильно, що якщо число натуральне, то воно ціле?
5. Чи правильно, що якщо число ціле, то воно натуральне?

## IV. Вивчення нового матеріалу

*План вивчення теми*

1. Означення раціональних чисел.
2. Означення ірраціональних чисел.
3. Означення дійсних чисел.
4. Дії над дійсними числами.
5. Числові множини.

V. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Яким числом — раціональним чи ірраціональним, є значення виразу  $\sqrt{8-5x}$  при  $x = 0,4; 1,4; -1,6; 1,2; -3; 0$ ?
- 2) Розв'яжіть рівняння:
  - а)  $x^2 - 10 = 0$ ;
  - б)  $3x^2 - 15 = 0$ ;
  - в)  $0,2x^2 - 1,2 = 2,6$ ;
  - г)  $5x^2 + 15 = 10$ .
- 3) Підберіть два послідовні цілі числа, між якими знаходиться число:
  - а)  $\sqrt{26}$ ;
  - б)  $\sqrt{110}$ ;
  - в)  $\sqrt{6,25}$ ;
  - г)  $-\sqrt{11}$ ;
  - д)  $-\sqrt{0,5}$ .
- 4) Які цілі числа на координатній прямій містяться між числами:
  - а)  $7$  і  $\sqrt{70}$ ;
  - б)  $-4$  і  $-\sqrt{5}$ ;
  - в)  $-\sqrt{2,9}$  і  $0$ ;
  - г)  $-\sqrt{20}$  і  $\sqrt{2,5}$ ?

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником.

2. Додаткове завдання. Доведіть, що значення виразу  $\sqrt{10n+2}$  не може бути натуральним числом.