

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЗА ДОПОМОГОЮ КВАДРАТНИХ РІВНЯНЬ ТА РІВНЯНЬ, ЩО ЗВОДЯТЬСЯ ДО КВАДРАТНИХ

Дата _____

Учитель _____

Мета: продовжити формувати вміння розв'язувати задачі за допомогою дробово-раціональних рівнянь (зокрема задачі на сумісну роботу). ____

Тип уроку: засвоєння нових знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап _____

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування задачі

Пропонується таблиця, в якій описано рух катера:

| Напрямок руху | Відстань, км | Власна швидкість, км/год | Швидкість течії, км/год | Час руху, год |
|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| За течією | 36 | 20 | | 3 |
| Проти течії | 22 | | x | 3 |

- а) заповніть порожні клітинки таблиці;
б) складіть і розв'яжіть задачу за цими даними.

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- Пішохід долає відстань за x годин. Яку частину відстані він подолає за 1 год? за 3 год? за x год?
- Для виконання певної роботи мамі необхідно x годин, а доньці — на 2 години більше. Яку частину цієї роботи вони виконують разом за 1 годину?
- Толя може пофарбувати паркан за 2 години, а Коля — за 3 години. Яка частина паркану залишиться непофарбованою після 1 години спільної роботи хлопчиків?

[illegible]

Розв'язування за допомогою дробово-раціональних рівнянь задач:

-

.....

.....

Два трактори разом можуть зорати поле на 18 годин швидше, ніж окремо перший і на 32 години швидше, ніж окремо другий. За скільки годин може зорати поле кожен із тракторів, працюючи окремо?

1. Завдання за підручником. _____

2. *Додаткова задача.* Одна вантажівка може перевезти будматеріали на 24 годин швидше, ніж друга. Якщо спочатку дві третини всіх матеріалів перевезе перша вантажівка, а потім частину, що залишилась, — друга, то знадобиться на 33 години більше, ніж за одночасної роботи обох вантажівок. За скільки годин може перевезти будматеріали кожна вантажівка окремо?