

## ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ І ЗАДАЧ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних».**Тип уроку:** узагальнення і систематизація знань і вмінь.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап \_\_\_\_\_

II. Перевірка домашнього завдання \_\_\_\_\_

III. Актуалізація опорних знань

*Запитання для фронтального опитування*

1. Сформулюйте означення квадратного тричлена.
2. Що називається дискримінантом квадратного тричлена?
3. Сформулюйте правило розкладання квадратного тричлена на множники?
4. Які рівняння називаються біквадратними?
5. У чому полягає метод заміни змінної під час розв'язування рівнянь?
6. Які типи задач, що розв'язують за допомогою квадратних рівнянь, ви знаєте?

IV. Огляд типових вправ і задач

1. Розкладіть на множники квадратний тричлен:
  - а)  $x^2 - 8x - 20$ ; б)  $4x^2 - 17x - 15$ .
2. Скоротіть дріб:
  - а)  $\frac{x^2 - 5x + 6}{x - 2}$ ; б)  $\frac{x^2 - 9x + 8}{x^2 - 64}$ ; в)  $\frac{x^2 - 5x - 6}{x^2 + 8x + 7}$ .
3. Розв'яжіть рівняння:
  - а)  $4x^4 + x^2 - 3 = 0$ ; б)  $3(x^2 - 2)^2 - 5(x^2 - 2) - 2 = 0$ ;
  - в)  $\frac{x^2 - 4x}{x - 9} = \frac{45}{x - 9}$ ; г)  $\frac{3x - 7}{x + 5} - \frac{x - 3}{x + 2} = 0$ .
4. Розв'яжіть задачу.
  - а) Одне з двох натуральних чисел на 7 менше від другого. Знайдіть ці числа, якщо їх добуток дорівнює 330.

